

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено  
на заседании ШМО.  
Протокол №1  
от 24 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_/Гилметдинова Л.Р./

Согласовано  
с зам. директора  
Протокол СЗ №1  
от 24 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_/Голубева Н.В./

Утверждено и введено  
в действие.  
Приказ №125  
от 25 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_/Н.Н.Ислямова/

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по английскому языку для 7А, Б, В классов**  
**учителя английского языка**  
**Матвеевой Алёны Анатольевны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 25 августа 2020 года

2020-2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с:

- основной образовательной программой ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (утверждена Приказом от 30.05.2015 № 134, внесены изменения Приказом №158 от 31.08.2016);
- рабочей программой основного общего образования по английскому языку (утверждена в составе основной образовательной программы ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» приказом № 152 от 31.08.2016 г).
- положением о календарно-тематическом планировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- УМК: Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.- М.: Просвещение, 2017.

№	Тема урока	Ко- л- во час- ов	Планируемые результаты освоения материала			Дата проведения в 7А классах		Дата проведения в 7Б классе		Дата проведения в 7В классе	
			Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1.	<b>Вводный урок.</b> «Как я провел лето».	1	Употребляет в речи лексико-грамматические структуры, изученные ранее.	<i>Познавательные (П):</i> Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи <i>Коммуникативные (К):</i> Составляют небольшие устные монологические высказывания <i>Регулятивные (Р):</i> Удерживают цель деятельности до получения ее результата.	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Стремится к совершенствованию речевой культуры в целом.	2.09		3.09		3.09	
2.	<b>Модуль 1.Образ жизни</b> Жизнь в городе и загородом. (с.6-7)	1	Узнает в письм. и устном тексте, употребляет в речи лексику по теме «Стили жизни» Распознает и употребляет в	<i>Познавательные (П):</i> Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи <i>Коммуникативные (К):</i> Составляют небольшие устные монологические высказывания <i>Регулятивные (Р):</i> Удерживают цель деятельности до получения ее результата	Проявляет толерантность и уважение к разным жизненным укладам и стилям жизни.	5.09		5.09		4.09	

			речи Present Simple vs. Present Continuous Умеет вести разговор о разном жизненном укладе в городе и деревне в форме интервью							
3.	Семь раз отмерь, один раз отрежь. (с.8-9)	1	Строить высказывание о правилах безопасности. Уметь просить/давать совет. Образовывать наречия от прилагательных. Знать правила использования в речи модального глагола should, фразового глагола run.	<i>П:</i> Осуществляют простые логические действия: анализируют, синтезируют, сравнивают <i>Р:</i> Удерживают цель деятельности до получения ее результата. <i>К:</i> Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Обладает валеологической культурой (освоение норм личной безопасности в большом городе)	7.09		7.09		5.09
4.	На досуге.	1	Вести рассказ любимом месте для	<i>П:</i> Находят и выделяют необходимую информацию <i>Р:</i> Выделяют и осознают то, что	Осознает возможность самореализации	9.09		10.09		10.09

			проведения досуга. Научиться использовать графические схемы для усвоения лексики.	уже усвоено и что еще подлежит усвоению К: Выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	средствами иностранного языка. Стремится к совершенствованию речевой культуры в целом.						
5.	Главные достопримечательности Британских островов.	1	Строить высказывание о личных предпочтениях (в отношении достопримечательностей) на основе прочитанного. Писать короткий текст о достопримечательностях своей страны.	П: Контроль и оценка процесса и результатов деятельности Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составляют план и последовательность действий К: Определяют цели, функции участников, способы взаимодействия	Обладает стремлением к осознанию культуры своего народа и народов разных стран.	12.09		12.09		11.09	
6.	Подростки.	1	Обладает навыками поискового и изучающего чтения – текст об образе жизни подростков Строит сравнительное высказывание	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; находят и выделяют необходимую информацию Р: Сравнивают способ действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Учатся эффективно сотрудничать с участниками общения	Выражает толерантность и уважение к разным жизненным укладам и стилям жизни	14.09		14.09		12.09	
7.	Покупка билета в метро.	1	Умение вести диалог этикетного	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от	Усваивает культуру поведения через освоение норм	16.09		17.09		17.09	

			характера.	конкретных условий Р: Составляют план и последовательность действий К: Принимают решение и реализуют его	поведения						
8.	Мехико.	1	Рассказывает о родном городе / деревне по плану.	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; находят и выделяют необходимую информацию Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. К: Развивают умения и навыки владения монологической речью и диалогической формами речи	Выражает толерантность и уважение к разным жизненным укладам и стилям жизни	19.09		19.09		18.09	
9.	Выполнение упражнение в формате ОГЭ	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Стили жизни» во всех видах речевой деятельности.	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	21.09		21.09		19.09	
10.	<b>Самостоятельная работа по теме «Образ жизни»</b>	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 1 модуля	К: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Р: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации П: овладеть формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	23.09		24.09		24.09	

11.	Работа над ошибками.	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	<p>П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения</p> <p>Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели</p> <p>К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	26.09		26.09		25.09	
12.	<b>Модуль 2. Время рассказов.</b> Книголюбы. (с.16-17)	1	<p>Владеет во всех видах речевой деятельности новой лексикой по теме «Книголюбы»</p> <p>Обладает навыками чтения текстов о писателях приключенческого жанра. Ведет разговор о писателях и литературных героях.</p>	<p>П: Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов; обобщают и сравнивают последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составляют план и последовательность действий</p> <p>К: Инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации</p>	Осознает общекультурную и этническую идентичность. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	28.09		28.09		26.09	
13.	Классика. (с.18-19)	1	Пересказ текста на основе прочитанного с опорой на иллюстрации. Употребляет во всех видах речевой	<p>П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; анализируют объект с целью выделения признаков</p> <p>Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно</p> <p>К: Планируют учебное</p>	Осознает общекультурную и этническую идентичность. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на	30.09		1.10		1.10	

			деятельности Past Simple, конструкция used to.	сотрудничество с учителем и сверстниками	английском языке						
14.	Он пропал! (с.20)	1	Написание короткого рассказа (приключенческий, детективный). Строить связное повествование о событиях прошлого (коллективный рассказ по заданному началу)	П: Обобщают, сравнивают, анализируют необходимую информацию Р: Выявление способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. К: Развивают умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, работа в группе	Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	3.10		3.10		2.10	
15.	Дар рассказчика. (с.21)	1	Письменно и устно описывает на выбор русскую народную сказку.	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Планируют алгоритм своих высказываний; прогнозируют результат и уровня усвоения, его временных характеристик К: Выражают точку зрения и обосновывают ее	Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Обладает информационной и социокультурной компетенцией	5.10		5.10		3.10	
16.	А.П. Чехов.	1	Выполнять оценочные суждения; обсуждение текста;	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; находят и выделяют необходимую информацию Р: Сравнивают способ действия и	Проявляет интерес к чтению русской классической литературы.	7.10		8.10		8.10	

			дискуссия о художественном переводе-	его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Учатся эффективно сотрудничать с участниками общения							
17.	Рассказ о событиях в прошлом. (с.22)	1	Ведет диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом. Умеет применять правила чтения буквосочетания ea, ee, eaг, eeg, ege а также звуков / i:/, /iə/.	П: Самостоятельное создание способов решения проблем общения по переписке Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме К: Планируют возможное выполнение самостоятельного общения со сверстниками; выстраивают алгоритм общения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Проявляет интерес и толерантность к другим культурам.	10.10		10.10		9.10	
18.	Кентервилльское привидение по О. Уайльду. (с.23)	1	Владение навыком чтения художественного текста. Составление диалога на основе прочитанного.	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Выявляют ошибки при сравнении результата с заданным эталоном; ставят учебную задачу К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; овладевают монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	12.10		12.10		10.10	
19.	Выполнение упражнения в формате ОГЭ.	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Осознают качество и уровень усвоенного	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	14.10		15.10		15.10	



			навыки в конкретной деятельности	К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка							
20.	<b>Практическая работа по теме «Время рассказов»</b>	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 2 модуля Владение изученным лексико-	К: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Р: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации П: овладеть формами познавательной и личностной рефлексии	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	17.10		17.10		16.10	
21.	Работа над ошибками. (с.24)	1	грамматическим материалом по теме «Время рассказов» во всех видах речевой деятельности.	П- Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р – Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К- Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	19.10		19.10		17.10	
22.	<b>Модуль 3 «Внешность и характер».</b> Найди себя. (с.26-27)	1	Овладение лексикой урока для употребления в ситуациях речевой коммуникации. Распознавание и употребление в речи относительных местоимений	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения. Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составляют план и последовательности действий К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Относится толерантно к проявлениям иной культуры (знакомство с интересами американских подростков)	21.10		22.10		22.10	

			и наречий, многозначных слов.								
23.	Внешность (с.28-29)	1	Овладение новой лексикой урока, употребление ее в ситуации речевой коммуникации. Диалогическая речь по теме «Внешность»	П: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка.	Самореализация средствами иностранного языка. Толерантное отношение к проявлениям иной культуры .	24.10		24.10		23.10	
24.	Описание внешности. (с.29)	1	Ведение диалога: описание внешности, характера Распознавание и использование в речи причастия настоящего и прошедшего времени, порядок имен прилагательных в функции определения	П: Поиск и выделение необходимой информации Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Самореализация средствами иностранного языка.	26.10		26.10		24.10	
25.	Вопреки всему. (с.30)	1	Составление рассказа об удивительном человеке в письменной и устной форме по плану	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Относится толерантно и уважительно к	28.10		29.11		29.10	

			Чтение аутентичных текстов, нахождение в тексте запрашиваемой информации.	К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	людям с ОВЗ						
26.	На страже Тауэра. (с.31)	1	Излагает прочитанное. Умение давать оценочные суждения на основе прочитанного.	П: Самостоятельно создают способы решения проблемы творческого характера; доказывают свое мнение Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	Проявляет уважение к людям разных профессий. Развивает стремление к совершенствованию собственной культуры. Обладает активной жизненной позицией	31.10		31.11		30.10	
27.	Разговор об увлечениях/работе. (с.32)	1	Умеет рассказывать \ расспрашивать об увлечениях, работе. Правильно произносит и различает звуки /e/ и /æ/.	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта К: Развивают умения и навыки выражения своих мыслей в устной речи	Осознает возможность самореализации средствами иностранного Уважает людей разных профессий.	9.11		9.11		31.10	
28.	Дети во времена королевы Виктории. (с.33)	1	Пересказ текста с использованием эмоционально-оценочных суждений.	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	11.11		12.11		12.11	

				того, что еще неизвестно К: Развивают умения и навыки выражения своих мыслей в письменной и устной речи							
29.	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	К: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Р: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации П: овладеть формами познавательной и личностной рефлексии	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	14.11		14.11		13.11	
30.	<b>Контрольная работа по теме «Внешность и характер»</b>	1	Владение изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Внешность и характер» во всех видах речевой деятельности.	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	16.11		16.11		14.11	
31.	Работа над ошибками.	1	Владение изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Внешность и характер» во всех видах речевой деятельности.	П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	18.11		19.11		19.11	

				К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения						
32.	<b>Модуль 4. «Об этом говорят и пишут».</b> Заметки в газету. «Средства массовой информации». (с.36-37)	1	Использует в речи изученные ранее и новые слова по теме «Средства массовой информации» Прогнозирует содержание текста по заголовку Читает новостные заметки с Интернет-сайта.	П: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров Р: Планируют алгоритм своих высказываний; прогнозируют результат и уровня усвоения, его временных характеристик К: Развивают умения и навыки выражения своих мыслей в письменной и устной речи	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Формирует в себе информационную и общекультурную эдентичность как составляющие гражданской идентичности личности	21.11		21.11		20.11
33.	Вы слышали. Past Continuous. Фразовый глагол go.(с.38-39)	1	Распознает и использует в речи глаголы во времени Past Continuous. Передаёт содержание новостных заметок с опорой на тезисы. Пишет новостные заметки о родном крае.	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Формирует в себе информационную и общекультурную эдентичность как составляющие гражданской идентичности личности	23.11		23.11		21.11
34.	Заголовки газет. (с.39)	1	Распознает и использует в речи глаголы	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения	Осознает возможность самореализации	25.11		26.11		26.11

			во времени PastContinuou s\Past Simple.	Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	средствами иностранного языка. Формирует в себе информационную и общекультурную эдентичность как составляющие гражданской идентичности личности						
35.	Заметка об экологическом кружке. (с.40)	1	Умеет вести полилог о событии. Понимает на слух текст. Пишет новостную заметку.	П:Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Обладает информационной культурой, толерантностью и уважением к разным вкусам и точкам зрения	28.11		28.11		27.11	
36.	Журналы для подростков в Великобритании и. Школьный журнал. (Sp. on R. с.6)	1	Читает аутентичные тексты о британских журналах для подростков. Ведет полилог в связи с	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Формирует в себе национальное самосознание в сочетании с	30.11		30.11		28.11	

			прочитанным. Составляет отчет о результатах опроса.	в соответствии с задачами и условиями коммуникации	уважением и толерантностью к другим культурам						
37.	Выбор ТВ программы для совместного просмотра.	1	Ведет диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра) Правильно произносит звуки /e/, /æ/, /eə/.	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме и устной форме К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Воспитывает культуру поведения через освоение норм этикета: предлагает идею, выражает согласие/несогласие.	2.12		3.12		3.12	
38.	Студенческая радиостанция. (с.43)	1	Прогнозирует содержание текста и использует различные техники чтения при работе с текстом. Понимает речь на слух (текст о радиостанции).	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Воспитывает культуру поведения через освоение норм этикета: предлагает идею, выражает согласие/несогласие.	5.12		5.12		4.12	
39.	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Осознают качество и уровень усвоенного К: Тренируют монологическую и	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	7.12		7.12		5.12	

			конкретной деятельности	диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка							
40.	<b>Лексический диктант по теме «Об этом говорят и пишут»</b>	1	Орфография слов 4 модуля	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	9.12		10.12		10.12	
41.	Работа над ошибками.	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Средства массовой информации» во всех видах речевой деятельности.	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план, и способы действия случаи расхождения от эталона, реального действия и его продукта К: Выявляют проблему и планируют способы ее решения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	12.12		12.12		11.12	
42.	<b>Модуль 5. «Что ждет нас в будущем».</b> Взгляд в будущее. (с.46-47)	1	Обладает навыками ознакомительного и просмотрового о чтения. Образует и использует в связной речи глаголы в Future Simple	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу	14.12		14.12		12.12	
43.	Предсказания.	1	Образует и	П:Выбирают наиболее	Осознает	16.12		17.12		17.12	



	(с.47)		использует в связной речи глаголы в Future Simple. Обсуждает прочитанное и ведет диалог-расспрос на базе Future Simple.	эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составляют план и последовательности действий К: Развивают умения и навыки выражения своих мыслей в письменной и устной речи	возможность самореализации средствами иностранного языка. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу						
44.	Гаджеты в нашей жизни. (с.48-49)	1	Использует в связной речи изученные ранее и новые слова по теме «Электронные приборы». Обладает навыками изучающего чтения (диалог об электронной игрушке) Воспринимает на слух необходимую информацию. Монологическое высказывание с опорой на иллюстрацию	П: Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов; обобщают и сравнивают Р: Овладения эмоциональной стороной речи на иностранном языке; оценивают свои силы с учетом своих знаний К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу	19.12		19.12		18.12	
45.	Помешанные на электронике. (с.49)	1	Образует и использует в связной речи Future Simple	П: Обобщают, сравнивают, анализируют необходимую информацию Р: Выделяют и осознают то, что	Осознает возможность самореализации средствами	21.12		21.12		19.12	

			<p>в сложноподчинённых предложениях с придаточным и времени и условия</p> <p>Выражает согласие и несогласие</p> <p>Составляет рекламу и анкету об использовании и электр. устройств</p>	<p>уже усвоено и что еще подлежит усвоению</p> <p>К: Выявляют проблему и планируют способы ее решения</p>	<p>иностранного языка.</p> <p>Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу</p>						
46.	<p>Выражение собственного мнения.</p> <p>(с.50)</p>	1	<p>Прогнозирует содержание текста о дистанционном обучении.</p> <p>Выражает мнение по проблеме.</p> <p>Пишет эссе, выражая различные точки зрения.</p>	<p>П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения</p> <p>Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно</p> <p>К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	<p>Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.</p> <p>Проявляет уважение и толерантность к различным точкам зрения</p>	23.12		24.12		24.12	
47.	<p>Поколение высоких технологий.</p> <p>(с.51)</p>	1	<p>Прогнозирует содержание текста и излагает прочитанное с опорой на диаграмму.</p> <p>Составляет анкету-опросник по</p>	<p>П: Самостоятельно создают способы решения проблемы творческого характера; доказывают свое мнение</p> <p>Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению,</p>	<p>Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.</p> <p>Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому</p>	26.12		26.12		25.12	

			проблеме «Техника в моей жизни»	осознание качества и уровня усвоения К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка	прогрессу						
48.	Музей космоса.	1	Использование лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране.	П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера Р: Планируют алгоритм своих высказываний; прогнозируют результат и уровня усвоения, его временных характеристик К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Испытывает гордость за достижения отечественной науки и техники	11.01		11.01		26.12	
49.	Инструкции. (с.52)	1	Запрашивает и дает инструкции. Различает звуки /a:/ - /ʌ/	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Обладает культурой поведения через освоение норм этикета: умеет запрашивать и давать инструкции.	13.01		14.01		14.01	
50.	«Симуляторы реальности». (с.53)	1	Читает, находит для нахождения запрашиваемой информации. Образует	П: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план, и способы действия случаи расхождения от эталона, реального действия и его продукта Р: Выявляют проблему и	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Испытывает познавательные	16.01		16.01		15.01	

			прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful. Делает сообщение в связи с прочитанным	планируют способы ее решения К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	интересы к окружающему миру, техническому прогрессу						
51.	<b>Самостоятельная работа по теме «Что ждет нас в будущем».</b>	1	Лексико-грамматические единицы модуля 5.	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	18.01		18.01		16.01	
52.	Работа над ошибками.	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Технический прогресс» во всех видах речевой деятельности.	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка	20.01		21.01		21.01	
53.	<b>Модуль 6 «Развлечения» . (с.56)</b>	1	Читает и понимает тексты с интернет-сайтов парков	П: Осуществляют простые логические действия: анализируют, синтезируют, сравнивают. Р: Удерживают цель	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	23.01		23.01		22.01	

			развлечений. Использует в речи слова и выражения по теме «Развлечения».	деятельности до получения ее результата К: Устанавливают вопросы; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации по правилу	Обладает культурой организации отдыха						
54.	Развлечения начинаются здесь. (с.57)	1	Распознает и использует в речи Present Perfect. Различение значений и употребление в речи прилагательных real/true	П: Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи Р: Удерживают цель деятельности до получения ее результата К: Составляют небольшие устные монологические высказывания	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Обладает культурой организации отдыха	25.01		25.01		23.01	
55.	Лагерь отдыха для подростков. (с.58-59)	1	Владеет во всех видах речевой деятельности лексикой по теме «Занятия в лагере» Отвечает на приглашение согласием или отказом. Обладает навыками изучающего чтения	П: Осуществляют простые логические действия: анализируют, синтезируют, сравнивают. Р: Удерживают цель деятельности до получения ее результата К: Устанавливают вопросы; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации по правилу	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Обладает культурой организации отдыха	27.01		28.01		28.01	
56.	Занятия в лагере. (с.59)	1	Распознает и использует в речи наречия Present Perfect Ведет диалог о подготовке к отдыху в	П: Находят и выделяют необходимую информацию Р: Выделяют и осознают то, что уже освоено и что еще подлежит усвоению К: Выражают свои мысли в соответствии с задачами и	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Обладает культурой организации отдыха	30.01		30.01		29.01	

			летнем лагере. Умеет составлять список выполненных дел перед отъездом.	условиями коммуникации							
57.	Открытие другу с отдыха. (с.60)	1	Обладает навыками изучающего чтения. Пишет открытку другу с отдыха. Ведет диалог по телефону на основе прочитанного	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта К: Развивают умения и навыки владения монологической речью и диалогической формами речи	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	1.02		1.02		30.01	
58.	Развлечения в парке. (с.61)	1	Умеет работать с текстом, извлекать требуемую информацию Умеет пересказывать текст по плану. Образовывает и использует в речи прилагательные с отрицательным значением.	П: Выделяют и формулируют познавательные цели; анализируют объект с целью выделения признаков Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Проявляет уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира.	3.02		4.02		4.02	
59.	Бронирование места в летнем	1	Умеет заказывать	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные	Осознает возможность	6.02		6.02		5.02	

	лагере.		путевку в летний лагерь. Умеет различать звуки /з:/, /з:/.	способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	самореализации средствами иностранного языка. Обладает культурой поведения через освоение норм этикета.						
60.	Правила поведения в бассейне. (с.63)	1	Прогнозирует содержание текста по вербальным и невербальным опорам. Ведет беседу о правилах безопасности в бассейне	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; анализируют объект с целью выделения признаков Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	8.02		8.02		6.02	
61.	<b>Практическая работа по теме «Развлечения»</b>	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 6 модуля	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	10.02		11.02		11.02	
62.	Работа над ошибками.	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; анализируют объект с целью выделения признаков Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	13.02		13.02		12.02	

			по теме «Развлечения» во всех видах речевой деятельности.	известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками							
63.	<b>Модуль 7. В центре внимания.</b> Дорога славы. (с.66-67)	1	Использует в речи новую лексику по теме «Дорога славы» Умеет понимать на слух и читать описания известных людей.	П: Составляют целое из частей; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности участников общения Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Развивают умения достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Испытывает гордость за выдающихся деятелей культуры и спорта своей страны Проявляет интерес к разным видам искусства	15.02		15.02		13.02	
64.	Жанры кино. Диалогическая речь. (с.68-69)	1	Использует в речи новую лексику по теме «Жанры кино» Выражает свои предпочтения при выборе фильма и книги.	П: Выделяют и формулируют познавательные цели; анализируют объект с целью выделения признаков Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Проявляет интерес к разным видам искусства	17.02		18.02		18.02	
65.	Мой любимый фильм. (с.69)	1	Образовывает и использует в связной речи Present Perfect в сравнении с Past Simple. Пишет отзыв на фильм.	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	Проявляет интерес к разным видам искусства Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	20.02		20.02		19.02	



				К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников							
66.	На вершине рейтингов популярности. (с.70)	1	Читает аннотацию на музыкальный альбом. Ведет беседу о любимом музыкальном направлении.	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Осознают качество и уровень усвоенного К: Устанавливают вопросы; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации по правилу	Проявляет интерес к разным видам искусства Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	22.02		22.02		20.02	
67.	Национальный вид спорта в Англии.	1	Использует навыки поискового чтения Пересказывает текст на основе тезисов.	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Осознают качество и уровень усвоенного К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка	Проявляет интерес к разным видам искусства. Осознает возможность самореализации средствами	24.02		25.02		25.02	
68.	ТВ в России.	1	Строит сравнительное высказывание	Самостоятельно создают способы решения проблемы творческого характера; доказывают свое мнение Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	Обладает стремлением к осознанию культуры своего народа	27.02		27.02		26.02	
69.	Приобретение билетов в кино. (с.72)	1	Умеет заказывать билеты в кино Различает звуки /з:/, /ou/	П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности Р: Определение способа действия и его результата с заданным	Обладает культурой поведения через освоение норм этикета при заказе билетов в кино. Осознает	01.03		1.03		27.02	

				эталонном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	возможность самореализации средствами иностранного языка.						
70.	Музыка.	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом в новых ситуациях общения Пересказывает текст, опираясь на тезисы	П: Осознанно и произвольно строят речевые высказывание в устной и письменной форме; извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов разных жанров Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников.	Проявляет интерес к разным видам искусства. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	3.03		4.03		4.03	
71.	<b>Контрольная работа по теме «В центре внимания»</b>	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	6.03		6.03		5.03	
72.	Работа над ошибками.	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Известные люди театра,	П: Осознанно и произвольно строят речевые высказывание в устной и письменной форме Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	8.03		8.03		6.03	

			кино, спорта» во всех видах речевой деятельности.	одноклассников							
73.	<b>Модуль 8 «Проблемы экологии».</b> «Экология» (с.76-77).	1	Использует во всех видах речевой деятельности знакомую и новую лексику по теме «Экология» Ведет разговор об экологических проблемах.	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта К: Развивают умения и навыки владения монологической речью и диалогической формами речи	Бережно относится к природе Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры.	10.03		11.03		11.03	
74.	Экология в опасности. (с.77)	1	Использует в связной речи грамматическое время Present Perfect Continuous . Использует фразовый глагол make.	П: Самостоятельно создают способы решения проблемы творческого характера; доказывают свое мнение Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	Бережно относится к природе Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры.	13.03		13.03		12.03	
75.	Помощники природы. (с.78-79)	1	Умеет использовать во всех видах речевой деятельности знакомую и новую лексику по теме «Экология» Обладает	П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом	Бережно относится к природе Умеет принять помощь, предложить или отказаться от помощи.	15.03		15.03		13.03	

			<p>навыками поискового и изучающего чтения</p> <p>Использует в связной речи разделительные вопросы</p> <p>Выражает долженствование.</p>	<p>конечного результата; выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения</p> <p>К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>							
76.	Рожденные свободными. (с.80)	1	<p>Аргументирует свою точку зрения в устной речи и на письме</p> <p>Обменивается мнениями и подбирает аргументы</p> <p>Пишет эссе «Дикие животные дома: за и против»</p>	<p>П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам</p> <p>Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме и устной форме</p> <p>К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия</p>	Бережно относится к природе	17.03		18.03		18.03	
77.	Мир природы в Шотландии.	1	<p>Составляет тезисы к высказыванию.</p> <p>Пересказывает текст о природных заповедниках в Шотландии</p>	<p>П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели</p> <p>Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно</p> <p>К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения</p>	Бережно относится к природе	20.03		20.03		19.03	
78.	В экологическом лагере. (с.10).	1	<p>Делает сообщение на основе</p>	<p>П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам</p>	Осознает себя как часть природы.	31.03		1.04		20.03	

			прочитанного.	Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме и устной форме К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	гражданского поведения, экологической культуры.						
79.	Денежные пожертвования. (с.82)	1	Умеет вести диалог этикетного характера Умеет произносить звуки / ai / aiэ / Образует глаголы от прилагательных при помощи суффикса -en	П: Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов; Р: Овладения эмоциональной стороной речи на иностранном языке; оценивают свои силы с учетом своих знаний К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	Отстаивает общечеловеческие ценности Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры.	3.04		3.04		1.04	
80.	Пищевая цепь.	1	Читает научно-популярный текст и пересказывает его с опорой на схему. Составляет схему цепи питания.	П: Извлекают необходимую информацию из прочитанных текстов; Р: Овладения эмоциональной стороной речи на иностранном языке; оценивают свои силы с учетом своих знаний К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	Бережно относится к природе Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры	5.04		5.04		2.04	
81.	<b>Письмо личного характера по теме «Проблемы экологии»</b>	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 8 модуля	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	7.04		8.04		3.04	

				эталонном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников							
82.	Анализ контрольной работы.	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Проблемы экологии» во всех видах речевой деятельности.	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.	10.04		10.04		8.04	
83.	<b>Модуль 9. Время покупок.</b> (с.86-87)	1	Использует во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Еда. Напитки. Читает текст о здоровом питании, используя навыки изучающего чтения Выражает в речи значения количества Ведет разговор о здоровой	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни Стремится к совершенствованию собственной культуры	12.04		12.04		9.04	

			пищи Описывает диету								
84.	Покупки. (с.88)	1	Распознает и использует в речи новую лексику по теме «Покупки, магазины» Ведет диалог-расспрос о покупках Читает диалог о сборах в лагерь, используя навыки поискового чтения.	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни Стремится к совершенствованию собственной культуры	14.04		15.04		10.04	
85.	Покупка необходимого.	1	Использует в связной речи грамматическое времена Present Perfect Continuous и Present Perfect.	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни Стремится к совершенствованию собственной культуры	17.04		17.04		15.04	
86.	Подарки для каждого. (с.90)	1	Использует в речи новую лексику по теме «Материалы и формы» Читает текст о покупке сувениров и	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни Стремится к совершенствованию собственной культуры	19.04		19.04		16.04	

			составляет диалог на основе прочитанного. Пишет письмо с отдых другу по плану	К: Развивают умения и навыки владения монологической речью и диалогической формами речи							
87.	Давай поговорим о еде. (с.91)	1	Читает словарные статьи о пословицах и поговорках. Обсуждает темы на основе прочитанного. Составляет викторину по пословицам и поговоркам, связанным с едой.	П: Осуществляют простые логические действия: анализируют, синтезируют, сравнивают Р: Удерживают цель деятельности до получения ее результата К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни Стремится к совершенствованию собственной культуры	21.04		22.04		17.04	
88.	Прощальная вечеринка.	1	Высказывает мнение на основе прочитанного.	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме и устной форме К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни	24.04		24.04		22.04	
89.	Выражение благодарности и восхищения. (с.92)	1	Умеет вести диалог этикетного характера, выражает благодарность	П: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов	Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни Умеет выражать	26.04		26.04		23.04	



			и восхищение. Умеет различать звуки /s/ и /z/ (nice - busy).	Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка	благодарность и восхищение						
90.	Выбор за вами.	1	Использует навыки изучающего и ознакомительного чтения – текст о покупках Делает сообщение на основе прочитанного Проводит опрос о покупках и составляет презентацию полученных данных	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Осознают качество и уровень усвоенного К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка	Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни	28.04		29.04		24.04	
91.	<b>Тест по теме «Время покупок»</b>	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 9 модуля	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	01.05		1.05		29.04	
92.	Работа над ошибками.	1	Владеет изученным	П: Постановка и формулирование проблемы для	Осознает возможность	3.05		3.05		30.04	

			лексико-грамматическим материалом по теме «Покупки, магазины» во всех видах речевой деятельности.	успешного ее выполнения Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	самореализации средствами иностранного языка.						
93.	<b>Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух».</b> (с.96-97)	1	Использует в речи лексику по теме «Стресс» Читает текст о стрессе и обсуждает борьбу со стрессом в парах Используют в связной речи модальный глагол should/shouldn't; союз unless; фразовый глагол fall Различает ache/sore	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка Обладает валеологической культурой	8.05		6.05		1.05	
94.	«Несчастный случай» (с.98-99)	1	Владеет во всех видах речевой деятельности лексическими единицами по теме «Несчастный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно К: Контролируют, корректируют,	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка Обладает валеологической культурой	10.05		8.05		6.05	

			случай» Обладает языковой догадкой, знает что такое омонимия, полисемия и каламбур Использует в связной речи возвратные местоимения	оценивают действия одноклассников							
95.	«Болезни» (с.100)	1	Расспрашивает о состоянии здоровья и приободряет заболевшего. Пишет письмо-совет по вопросам здоровья	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка Обладает валеологической культурой	12.05		10.05		7.05	
96.	У школьного врача. с.102)	1	Умеет вести диалог этикетного характера о проблемах здоровья и травмах. Контроль орфографии слов 10 модуля, выбор грамматическ и правильного высказывания , выбор	П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера Р: Планируют алгоритм своих высказываний; прогнозируют результат и уровня усвоения, его временных характеристик К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка Умеет поинтересоваться о здоровье, успокоить, рассказать о своих проблемах	15.05		13.05		8.05	

			сочетаемости лексических единиц.								
97.	У школьной медсестры.	1	Образовывает прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative.	<p>П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера</p> <p>Р: Планируют алгоритм своих высказываний; прогнозируют результат и уровня усвоения, его временных характеристик</p> <p>К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка Обладает валеологической культурой	17.05		15.05		13.05	
98.	<b>Контрольная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух».</b>	1	Контроль орфографии слов, выбор грамматическ и правильного высказывания , выбор сочетаемости лексических единиц.	<p>П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона</p> <p>К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников</p>	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	19.05		17.05		14.05	
99.	Работа над ошибками.	1	Строит высказывание на основе прочитанного в форме интервью.	<p>П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения</p>	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	22.05		20.05		15.05	

				отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников							
100.	Вопросы здоровья.	1	Высказывает мнение на основе прочитанного.	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме и устной форме К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	Формирует культуру здорового образа жизни	24.05		22.05		20.05	
101.	Д.Дефо. Робинзон Крузо.	1	Читает отрывок литературного произведения	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка	26.05		24.05		21.05	
102.	Повторение лексико-грамматического материала за курс 7 класса.	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом за курс 7 класса. Владеть различными техниками чтения, понимания речи на слух.	: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету Обладает валеологической культурой.	29.05		27.05		22.05	

			Уметь письменно выражать свои мысли.								
103.	Обобщение по теме: «Мои каникулы»	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом за курс 7 класса. Владеть различными техниками чтения, понимания речи на слух. Уметь письменно выражать свои мысли.	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассн.	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету Обладает валеологической культурой.	29.05		29.05		27.05	
104.	Обобщение по теме: Активные виды отдыха.	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом за курс 7 класса. Владеть различными техниками чтения, понимания речи на слух. Уметь письменно выражать свои мысли.	: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету Обладает валеологической культурой.	31.05		29.05		28.05	
105.	Обобщение по	1	Владеет	: Систематизируют знания;	Осознает	31.05		31.05		29.05	

	<p>теме: Англо говорящие страны</p>	<p>изученным лексико-грамматическим материалом за курс 7 класса. Владеть различными техниками чтения, понимания речи на слух. Уметь письменно выразить свои мысли.</p>	<p>находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий  Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона  К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников</p>	<p>возможность самореализации средствами иностранного языка. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету  Обладает валеологической культурой.</p>						
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--